



Aide Memoire / Synthesis – Galápagos Lab 1-3 Marzo 2020

This document offers a summary of the material covered and the main outcomes of Galápagos Lab, a training event offered by the Presencing Institute & Commonland in support of the process for engaging communities and stakeholders in the planning process for Galápagos for the coming 10+ years. The workshop was an opportunity to prepare participants in the concepts, tools and mindsets offered by Theory U that support meaningful engagement with communities and leadership in complex systems.

The workshop, convened by the Galapagos Government Council and supported by the Charles Darwin Foundation, was offered to a range of actors who will have differing roles in the development and implementation of the updated Regional Plan and the reform of the Special Law (LOREG). Of the 45 participants, there were representatives from each of the inhabited islands, including regional government, municipal governments, local leaders, scientists, leaders from indigenous groups, youth, commercial and tourism sectors, teachers, and the technical team of consultants who will facilitate and support the development of the Plan. (See Annex A.)

- Objectives:** The objectives of the workshop were to:
 - Prepare actors in the Galápagos in the concepts and tools of Theory U** with the objective of applying them in the processes of citizen participation for the development and future implementation of the Regional Plan and LOREG.
 - Create a community of practice** among people applying these tools to support and reinforce continued learning.
 - Create a space for reflection** for those who will lead the processes in the coming 6 months so that all enter into this process with openness to new possibilities and clarity of intention.
- Context:** In advance of the workshop, participants completed a questionnaire outlining their hopes and concerns for the planning process in the Galápagos. Their responses were summarized as follows (in Spanish for sharing with participants):

Mayor aspiración para proceso Plan y LOREG	Mayor desafío	Contribuciones de este grupo
<ul style="list-style-type: none">• Que sea participativo/Participación efectiva• Que permita repensar el modelo de desarrollo sostenible para Galápagos• Co-crear juntos el futuro de las islas; mover de intereses particulares a bienestar general; resolver conflictos y encontrar rumbos comunes• Decisiones políticas basadas en investigación, ciencia ciudadana, otros saberes• Voluntad política para escuchar de la sociedad civil• Tomar en cuenta todos los sectores• Representativo, inclusivo• Cumplir con lo que se determina	<ul style="list-style-type: none">• Recuperar la confianza de la comunidad/romper escepticismo/legitimidad• Llegar a consensos/lograr acuerdos• Politización de procesos/heterogenidad de intereses• No repetir errores del pasado/continuidad• Poca participación/población renuente• Objetivo holístico – ciencia, comunidad, sostenibilidad• Cambio de gobierno• Mayor desafío = la comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Experiencia técnica, profesional, metodológica• Perspectivas de comunidades y capacidad de convocar• Objetividad• Generar espacios de diálogo/comunicación/socialización• Optimismo, visión, compromiso, voluntad

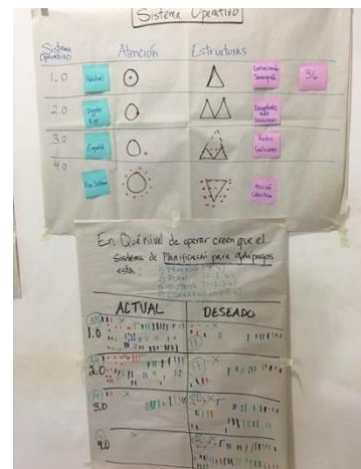
3. **Process:** Over a period of 3 days, participants were introduced to the main concepts and tools, and applied their learning to the context of the Galápagos. (See Annex B for Workshop Agenda.)

Day 1:

- a. Systems Thinking, the 3 Divides and the Iceberg: In this session participants identified how the 3 divides (ecological, social, spiritual) are evident in Galápagos and some of the underlying structures, paradigms of thought and source that give rise to the symptoms.
- b. Theory U, the three movements (Observe, Reflect, Act), turning the lens back on ourselves, and the three intelligences (Open Mind, Open Heart, Open Will).



- c. Levels of Listening & Dialogue Walks: introducing and practicing the skills of deep listening and suspending judgement.
- d. Our organizational Operating Systems: Moving from Ego to Eco. In this session participants assessed what operating system is currently present in the planning process for Galápagos, and what operating system will be required to meet the challenges of the region. The discussion pointed to need to strengthen the capacity for collective and generative planning (4.0), but also the importance of control and hierarchy (1.0) in a context where difficult decisions will need to be made.



- e. 3D Mapping: using head, heart and hand to reveal the leverage points in the system. (Summary of the learning from this exercise in Annex C, in Spanish for sharing with participants.)
- f. Mindfulness: practices of mindfulness were introduced throughout the 3 days.

Day 2:

- a. Learning Journeys: The group divided into 8 groups to apply the practices of listening and observation, visiting a health clinic, fishermen, the banks, the recycling station, a gravel mine, a marginal neighborhood, the residency registry office, and artisan workshops. Participants felt that the experience offered powerful new techniques for understanding a system, based on listening and observation without judgement, and unconditional empathy.
- b. Presencing: The group spent the afternoon in a process of crystalizing their intentions through journaling, solo time in the natural environment of the research station, and defining learning questions that emerged for them in the process.

- c. Crystalizing: Based on the experience of Observing and Reflection, the group considered the question: How do we continue learning? Each person identified an area where they personally felt motivated to continue their learning, applying these tools and principles. These were grouped into six areas that will provide a focus for ongoing learning. (all questions appear in Annex D, in Spanish for sharing with participants.)
- Theory U: deepen, apply, learn
 - Education & Culture
 - Planning & Citizen Participation
 - Laws, Norms & Regulation
 - Identity
 - Facilitators Group

Day 3:

- a. Generative Leadership: the group spent the morning discussing how the principles of Theory U apply to the leadership required for Galápagos. The group developed a profile of the qualities of good leadership.

<ul style="list-style-type: none"> ● Generosidad ● Unificar ● Pasión ● Tolerancia – escuchar para encontrar solución equitativa ● Visión ● Generar Confianza ● Integridad/Ser el Ejemplo/Carácter ● Delegar ● Acompañar ● Motivar/Inspirar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento (Técnico) ● Auto-Conocimiento ● Guía/Orientar ● Formar nuevos líderes ● Humildad (No perder la perspectiva) ● Don de Servicio ● Apertura ● Carisma ● Buen Orador/Comunicador ● Consistencia/Perseverancia ● Intuición
--	--

- b. Case clinics: this tool was introduced to deepen the capacity for listening and to explore the leadership challenges of each participant.
- c. Moving to Action and Prototyping: The group was introduced to prototyping and the concept of ‘acting in an instant’. Using the exercise of the Marshmallow Challenge, the group reflected on the experience of trial and error, group dynamics and prototyping.
- d. Applying Theory U to the Regional Planning Process: the workshop ended with a reflection on how these tools can support the process that lies ahead, both at the individual and collective levels.

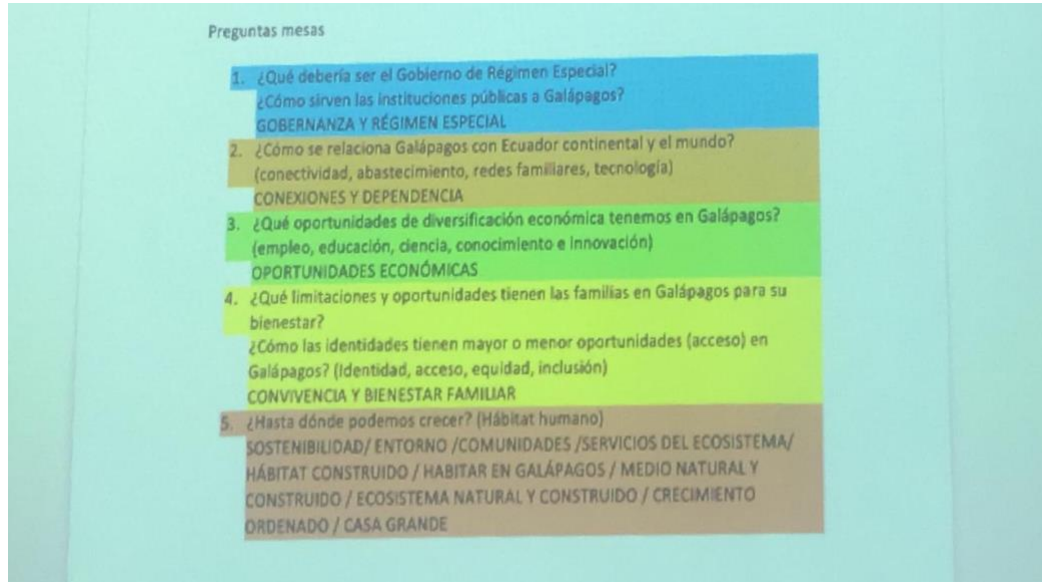
4. Next steps

- a. **Learning groups:** Participants signed up for one or more of the learning groups, and coordinators for each group were named. These groups will self-organize in the coming weeks.
- b. **Upcoming events & opportunities:** Noémi outlined a series of additional events and supports that can be drawn on by the group.
- Visit by Willem Ferwerda, Commonland, and presentation of ‘4 Returns’ at end of March.

- Theory U Hub: monthly meeting of people in Galápagos who are learning and applying Theory U.
- u.Lab: a 3-month course offered by the Presencing Institute and the Massachusetts Institute for Technology, offered on-line, free of charge. Next course begins in September 2020.
- Support/Coaching: participants who want to bring Theory U to a group or community can receive support in design from Becky, Pablo or Noémi.
- October: there are plans for an event in October for reflection on the experience of the planning process and how participants have been applying Theory U. This is also an opportunity to consider how to continue community engagement in the implementation of the Regional Plan.
- Resources: for resources, access to on-line courses, participants can find materials free of charge at: <https://www.presencing.org>

c. **Regional planning process:** Following the Theory U workshop, the technical and facilitation team met to design the process for community consultation and drafting of the plan. In addition to designing a consultation process, the group agreed five main themes for discussion with the communities. The thematic structure of this consultation process is captured below, summarized in English as:

- i. Governance and the Special Law
- ii. Connections & Dependencies (with Ecuador and the world)
- iii. Economic Opportunities
- iv. Living Together and Family Wellbeing
- v. Sustainable Growth & Human Habitat



* * *

Annex A: List of Participants

Nombre	Institución	Cargo
Ana Maria Loose	EPI	Directora
Ana Rousseaud	CGREG	Asesora
Analía Beler	Consultor	Consultor tema comunicación
Andres Pihauve	CGREG	Jefe Político Santa Cruz
Aura Cruz	GADPRISM-Floreana	
Byron Delgado	FCD	Experto GIS
Carlos Macias	CGREG	Dirección de Comunicación
Carlos Zapata	FUNDAR	Director
Damien Keintz	Consultor	Consultor PR temas movilidad
Daniel Proaño	Consultor	Consult. LOREG/PR temas ambientales
Daniel Yuquilema	CGREG	Jefe Político Isabela
Danilo Arevalo	AVINA	
Doris Leon	Guia Naturalista	
Eddy Araujo	DPNG	Uso Público
Enrique Ramos	Consultor	Consultor PR temas sociales
Fabian Sanchez	Guía Naturalista	
Fabian Zapata	Consultor	Coord. Plan Regional
Gabriela Rodriguez	FCD	
Gonzalo Morales	GADM Isabela	Consejal
Hans van Poelvoorde	FCD	Presidente de la Junta Directiva

Jennifer Amaya	MinTUR	Analista
Jessica Astralaga	Consultora	Abogada
Joan Sotomayor	Junta Ciudadana San Cristóbal	
Joel Balladares	GADM Isabela	Consejal
Johanna Carrión	FCD	Coord. Asuntos Inter-institucionales
Jorge Ramirez	FCD	Científico de pesquerías
Jose Chavez	Jovenes en Acción	
Jose Luis Gomez	FCD	Jefe de Administración
Jose Masaquiza	Asociación Salasace	
Joyce Robalino	CGREG	Analista LOREG/PR
Juan Carlos Guzmán	Consultor	Consultor PR temas economicos
Lilibeth Romero	CGREG	Jefe Político San Cristóbal
Luis Gustavo Oña Yauli	Unidad Educativa Nacional Galápagos	Docente
Maria Laura Patiño	Consultor	Coord. Legal
Marianita Granda	CGREG	Directora de Planificación
Mario Piu	FEIG	Director
Norman Wray	CGREG	Ministro-Presidente
Oscar Aguirre	Comunidad	Líder
Patricio Cabrera	Consultor	Facilitador LOREG
Patricia Jaramillo	Fundación Charles Darwin	Investigadora Principal
Schubert Lombeida	GADMSC	Director Secretaria de Planificación
Tito Gavilanes	Unidad Educativa Nacional Galápagos	Rector

Annex B: Workshop Agenda

CONSEJO DE GOBIERNO DEL
RÉGIMEN ESPECIAL DE GALÁPAGOS



Galápagos Lab

1 -3 Marzo 2020
Galápagos, Ecuador

Objetivos del Taller:

1. Formar a actores en Galápagos en **los conceptos y herramientas de Teoría U** con el objetivo de aplicarlos en los procesos de participación ciudadana para el desarrollo y futura implementación del Plan Regional y la LOREG.
2. **Crear una 'comunidad de practica'** entre los que están aplicando estas herramientas para apoyar y reforzar el aprendizaje continuo.
3. **Crear un espacio de reflexión** para los que van a liderar los procesos de los próximos 6 meses, para que todos entren en ello con apertura a nuevas posibilidades y claridad de intención

1 Marzo

08:00	Transporte a Reserva Pájaro Brujo, Santa Rosa
08:30	Registro y Café
09:00	Introducciones, Objetivos y Agenda
09:30	Introducción a Teoría U y el Reto del Cambio Sistémico
10:30	Refrigerio
11:00	Nuestro 'Sistema Operativo', moviendo del ego al eco
11:30	Herramientas: Niveles de Escucha y Observación
12:30	Almuerzo
13:30	Herramientas: Mapa de 3 Dimensiones
15:30	Refrigerio
16:00	Herramientas: Sensing Journeys/ Viajes de Aprendizaje
16:30	Preparación en Grupos
17:30	Cierre y Regreso a Puerto Ayora



CONSEJO DE GOBIERNO DEL
RÉGIMEN ESPECIAL DE GALÁPAGOS



Galápagos Lab

2 Marzo

- 08:30** *Llegadas y Café en Parque el Edén*
- 09:00** **Ubicándonos en nuestra intención para Viajes de Aprendizaje**
- 10:00** **Viajes en Grupos**
- 14:00** *Reencuentro, Sala de Conferencia, Fundación Charles Darwin*
- 14:15** **Retroalimentación y Reflexión sobre Experiencia**
- 15:30** **Identificando el Futuro Posible: personal, colectivo, para Galápagos**
- 16:30** **Cristalizando Posibilidades**
- 17:30** *Cierre*

3 Marzo

- 08:30** **Transporte a Reserva Pájaro Brujo, Santa Rosa**
- 09:00** *Llegadas y Café*
- 09:30** **Liderazgo Generativo: Principios y Prácticas**
- 12:30** *Almuerzo*
- 13:30** **Herramientas: Clínicas de Casos**
- 14:45** **Prototyping: Principios**
- 15:15** *Refrigerio*
- 15:30** **Prototipos - Ejercicio**
- 16:00** **Aplicando TU en proceso de planificación y consulta en Galápagos**
- 17:30** **Presentación de Certificados**
- 18:00** *Cierre*



Annex C: Galápagos Lab - Results of 3D Mapping

1. ESTE - Sentimiento

Qué Amas? Cuáles son las fuentes de energía?

- Recursos económicos naturales y técnicos
- Identidad
- Recursos naturales/naturaleza
- Distanciamiento geográfico
- Sostenibilidad
- Realización personal

Qué te frustra? Qué te pierde energía?

- Fuga de recursos: dinero y conocimiento / Dinero no se queda en las islas
- Distancia entre la población y la toma de decisiones
- Cada isla por su lado
- División
- Sector productivo disperso
-
- Demasiado apertura a grandes inversionistas
- Priman los intereses personales sobre los colectivos
- Falta de planificación a largo plazo
- Inestabilidad política y económica

2. SUR – Conflictos y Verdades Difíciles

- Falta de consenso entre actores políticos
- Desarrollo del desmedido
- Intereses económicos
- Crecimiento poblacional
- Diferencias entre autoridades
- No hay responsabilidad de la sociedad
- No hay políticas de inclusión
- Restricciones al turismo
- Gente no se siente parte de
- Migración
- Desorden
- El uso del suelo
- Dependencia del continente
- Desarrollo económico contrapuesto a la conservación
- Jóvenes sin interés en participar/Nadie les pregunta
- No hay oportunidades o estímulo para los jóvenes

3. OESTE – Perspectiva: Creencias y Obstáculos

- Individualismo
- Creer que el capital natural es ilimitado
- Desconocimiento
- Educación de mala calidad
- Pesca ilegal
- Alcalde con mira al continente
- Degradación ambiental
- Egos
- El divisionismo
- Creencias y doctrinas conservadores
- Consumismo
- Crecimiento económico = felicidad
- Los recursos naturales no se acaban
- La suerte

4. NORTE – Visión y Propósito

Que esta terminando?

- Fuga de recursos
- Deficiencia en servicios públicos
- Distancia del territorio
- Limitaciones para invertir
- Polución
- Divisiones entre sectores productivos
- Barreras físicas, políticas, sociales, económicas
- La corrupción
- Irregularidad en el sector turístico
- Efecto político en la toma de decisiones
- Individualismo
- Machismo
- Ilegalidad
- Desigualdad de oportunidades
- Monopolio
- Acaparación de recursos
- Forma desarticulada de tomar decisiones
- La apatía y la desconfianza

Qué está naciendo?

- Conciencia de la fragilidad de las islas
- Mancomunidad
- Cultura integral
- Visión holística
- La confianza de la gente
- Bioseguridad
- Fuente de recursos
- Fortalecimiento del sector productivo
- Integración
- Una generación que tenga armonía entre naturaleza, social y económico
- Conciencia ambiental
- Fuerte liderazgo que logra articular
- Producción local
- Estímulos para la educación
- Regreso de profesionales jóvenes Galapagueños
- Empoderamiento Femenino
- Conceptos verdes
- Consolidar la participación ciudadana y sectorial
- Retomar la participación social que existía
- Planificación holística, incluyendo a la población
- Sistema semi-abierto sin aislarse completamente del continente

5. Puntos de influencia en el sistema

- Fortalecer un equipo de técnicos y ciudadanos en planificación para seguimiento y evaluación del plan
- Delegar y responsabilizar todas instituciones y actores para ejecución del plan
- Educación
- Salud
- Participación ciudadana
- Formación de líderes
- Abrir nuevas oportunidades a los sectores productivas
- Diálogo y comunicación
- Identificar los responsables de la ejecución (resolución del Pleno)
- Comisión de seguimiento y evaluación
- Presupuesto para generar información
- Mejorar las capacidades de planificación de los líderes ciudadanas
- Tomar en cuenta que el bienestar de muchos está sobre el bienestar de pocos
- Involucramiento de jóvenes
- Cambio cultural para fortalecer la colectividad y la conciencia ambiental

Annex D: Learning Groups/Grupos de Aprendizaje

- a. Teoría U: profundizar, aplicar, aprender
 - Profundizar el tema de las brechas: social, ambiental
 - Conocimiento de la reacción humana frente acciones en el mundo
 - Aprender a ser conscientes
 - Relación simbiótica humanos y naturaleza
 - Qué estamos/estas/estoy dispuesto a sacrificar por vivir en Galápagos, garantizando su sostenibilidad/perpetuidad?
 - Liderar con el ejemplo
 - Trabajar en equipo
 - Aprender más
 - Aprender, practicar como la Teoría U puede usar mapas participativos para levantamiento de información social
 - Llevar la Teoría U a la práctica, desde tu ámbito laboral
 - Observar, escuchar y aplicar
- b. Educación & Cultura
 - Educación Alternativa Sensible = Acuerdo Social
 - Dinámica social en las islas
 - Cultura Galapagueña
 - Apropiación de la gente de su territorio
- c. Leyes, Normas & Reglas
 - Como se Formula & implementa técnicamente una política pública?
 - Rol de LOREG
 - Gobernanza y conflictos en Galápagos
 - Estructura normativa relacionado a la realidad de Galápagos
 - Igualdad de derechos
- d. Planificación y Participación Ciudadana
 - Planificación y ordenamiento territorial
 - Cómo la comunidad se ha empoderado/apropiado los procesos de planificación en 4 años?
 - La historia de la planificación, desde la primera, cuantos son, como aprender de todos
 - Proceso de fortalecimiento de la participación ciudadana en Galápagos
- e. Identidad
 - Inter-culturalidad
 - Pluri-culturalidad
- f. Temas Variados
 - Diseño y Representación Gráfica en el desarrollo comunitario para construcción de visiones
 - Cómo impulsar innovadores?
 - Crédito productivo/Banca de Desarrollo
 - Logística de carga
 - El mar
 - Estrategia de adaptación al cambio climático desde los sistemas agroproductivos de mujeres
 - Conservación en áreas costeras
 - Cómo puedo ayudar a los Jóvenes para involucrarnos en la sociedad/ser mejores personas
 - Uso/manejo de recursos naturales